

Estimado/a director/a:

Agradézolle a participación neste estudo. Este cuestionario ten por obxecto compilar información sobre:

- *Información contextual do centro.*
- *A xestión do centro.*
- *O profesorado.*
- *A avaliación.*
- *Os grupos destinatarios.*
- *O clima escolar.*

Esta información axuda a ilustrar as similitudes e as diferenzas entre distintos centros de ensino co fin de establecer máis acertadamente o contexto no que se producen os resultados das probas realizadas polo alumnado. Por exemplo, esta información pode contribuír a estimar o impacto da dispoñibilidade de recursos sobre o rendemento do alumnado, tanto dentro dun país coma entre países.

Este cuestionario debe cubri-lo o director ou a directora do centro, ou a persoa en quen delegue. Tárdase, aproximadamente, uns 60 minutos en contestalo.

Para algunhas preguntas pode precisarse axuda de expertos/as. Poden consultarse expertos/as para axudar a contestalas.

Se nalgunha ocasión non é posible dar unha resposta precisa, será suficiente unha resposta aproximada para os propósitos deste estudo.

Teña en conta que o botón para pasar á seguinte pregunta se atopa na parte inferior dereita da súa pantalla. Nalgúns casos terá que desprazarse cara á parte inferior da súa pantalla para visualizar este botón.

A información proporcionada trátase de modo estritamente confidencial. Combinarase coas respostas doutros directores e directoras para calcular valores totais e medias, a partir dos cales non se pode identificar ningún centro en concreto.

Para responder ás preguntas deste cuestionario, teña en conta as seguintes definicións:

ciencias inclúe todas as materias de ciencias e fai referencia aos campos da física, química, bioloxía, ciencias da Terra ou xeoloxía, ciencias do espazo ou astronomía, ciencias aplicadas e tecnoloxía, tanto as impartidas no seu plan de estudos como materias independentes de ciencias ou como unha única materia “integrada de ciencias”. NON inclúe outras materias que gardan relación, como matemáticas, psicoloxía, economía nin os temas de ciencias da Terra incluídos nas materias de xeografía.

INFORMACIÓN CONTEXTUAL DO CENTRO

Cal das seguintes opcións describe mellor o núcleo no que se sitúa o seu centro?

(Por favor, marque un recadro)

Unha vila pequena, unha aldea ou un núcleo rural (de menos de 3.000 habitantes).

SC001Q01TA01

☐

Unha vila (de 3.000 a 15.000 habitantes).

SC001Q01TA02

☐

Unha cidade de tamaño medio (de 15.000 a 100.000 habitantes).

SC001Q01TA03

☐

Unha cidade grande (de 100.000 a 1.000.000 de habitantes).

SC001Q01TA04

☐

Unha cidade grande de máis de 1.000.000 de habitantes.

SC001Q01TA05

☐

O día 1 de febreiro de 2015, cal era a matrícula total do centro (número de alumnos)?

(Por favor, introduza un número en cada liña ou se procede un 0 (cero))

Número de rapaces:

SC002Q01TA01

Número de rapazas:

SC002Q02TA01

Cal é o tamaño medio das clases de Lingua galega en 4º de educación secundaria obrigatoria no seu centro?

(Por favor, marque un recadro)

15 alumnos/as ou menos

SC003Q01TA01

☐

16-20 alumnos/as

SC003Q01TA02

☐

21-25 alumnos/as

SC003Q01TA03

☐

26-30 alumnos/as

SC003Q01TA04

☐

31-35 alumnos/as

SC003Q01TA05

☐

36-40 alumnos/as

SC003Q01TA06

☐

41-45 alumnos/as

SC003Q01TA07

☐

46-50 alumnos/as

SC003Q01TA08

☐

Máis de 50 alumnos/as

SC003Q01TA09

☐



O obxectivo das seguintes preguntas é o de compilar información sobre a proporción de alumnos/as por computador en 4º curso de educación secundaria obrigatoria no seu centro.

(Por favor, introduza un número en cada liña ou se procede un 0 (cero))

	Número
Cal é o número total de alumnos/as de 4º curso de educación secundaria obrigatoria no seu centro?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, cantos computadores hai dispoñibles para que estes/as alumnos/as os utilicen con fins educativos?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Dos ordenadores que están dispoñibles para os alumnos de 4º de educación secundaria obrigatoria, aproximadamente, cantos están conectados a internet?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, cantos destes computadores son portátiles (p. ex.: portátiles, táboas)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, cantos encerados interactivos están dispoñibles en todo o centro?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, cantos proxectores de datos están dispoñibles en todo o centro?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, cantos computadores con conexión a internet están dispoñibles para o profesorado <u>no seu centro</u> ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>



Cales das seguintes actividades ofrece o seu centro ao alumnado de 4.º curso de educación secundaria obrigatoria durante este curso académico?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Banda, orquestra ou coro.	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Obras de teatro ou musical do centro.	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Anuario, xornal ou revista escolar.	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Actividades de voluntariado ou sociais (p. ex.: colaboracións con ONG).	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Club científico.	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Competicións de ciencias (p. ex.: olimpíadas científicas).	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Club de xadrez.	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Club enfocado a ordenadores/TIC.	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Club de arte ou actividades artísticas.	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>

Equipos de deporte ou actividades deportivas.

SC053Q10TA01
☐

SC053Q10TA02
☐

Conferencias e/ou seminarios (p. ex.: relatores/as
externos, como escritores/as ou xornalistas)

SC053Q11TA01
☐

SC053Q11TA02
☐

Cales das seguintes afirmacións sobre o departamento de ciencias do seu centro son certas?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
En comparación con outros departamentos, o departamento de ciencias do centro está ben equipado.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Se contamos con financiamento extra, unha boa parte se destina á mellora do ensino de ciencias.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
O profesorado de ciencias está entre os nosos membros de persoal mellor capacitados.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
En comparación con centros semellantes, contamos cun laboratorio ben equipado.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
O material destinado a actividades prácticas de ciencias está en bo estado.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Contamos con material de laboratorio suficiente para o uso habitual por parte de todos os cursos.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Dispomos de persoal de laboratorio adicional que presta apoio ao ensino de ciencias.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
O noso centro gasta fondos complementarios na adquisición de equipamentos actualizados de ciencias.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



Ofrece o seu centro a seguinte axuda ao alumnado de 4º de educación secundaria obrigatoria?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Sala(s) habilitada(s) onde o alumnado pode facer os seus deberes.	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Axuda por parte de membros do persoal para facer os deberes.	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

A XESTIÓN DO CENTRO

A continuación, encontrará algunas afirmaciones sobre a xestión do seu centro. Por favor, indique a frecuencia das seguintes actividades e comportamentos no seu centro durante o último ano académico.

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Non ocorreu nunca</i>	<i>1-2 veces durante o ano</i>	<i>3-4 veces durante o ano</i>	<i>Unha vez ao mes</i>	<i>Unha vez á semana</i>	<i>Máis dunha vez á semana</i>
Utilizo os resultados do rendemento do alumnado para elaborar os obxectivos educativos do centro.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Ocúpome de que as actividades para o desenvolvemento profesional do persoal docente se adecúen aos obxectivos académicos do centro.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Ocúpome de que o persoal docente actúe segundo os obxectivos educativos do centro.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Apoio as prácticas educativas baseadas nas últimas investigacións educativas.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Eloxio o profesorado con alumnado que participa activamente na aprendizaxe.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Cando un/unha profesor/a ten problemas na súa aula, tomo a iniciativa para falarmos do tema.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Chamo a atención do profesorado sobre a importancia do desenvolvemento das capacidades críticas e sociais no alumnado.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Presto atención a comportamentos molestos nas aulas.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>

Doulle oportunidades ao persoal para participar na toma de decisións do centro.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
Busco o compromiso do profesorado para axudar a crear unha cultura de mellora continua no centro.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Pídolle ao profesorado a participación na avaliación da xestión.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Cando un/unha profesor/a saca á luz un problema da aula, resolvémolo conxuntamente.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Discuto os obxectivos académicos do centro co profesorado nos claustros.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

Neste centro, quen é o principal responsable das seguintes tarefas?

(Por favor, marque tantos recadros como considere pertinente en cada liña)

	<i>A dirección</i>	<i>O profesorado</i>	<i>O consello escolar do centro</i>	<i>A administración educativa local ou autonómica</i>	<i>O Ministerio de Educación</i>
A selección do profesorado que hai que contratar.	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
O despedimento do profesorado.	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
O establecemento dos salarios iniciais do profesorado.	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
A determinación do aumento salarial do profesorado.	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
A elaboración do orzamento do centro.	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
A decisión sobre a distribución orzamentaria dentro do centro.	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
O establecemento das normas de disciplina para o alumnado.	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
O establecemento das normas para a avaliación do alumnado.	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
A aprobación da admisión do alumnado.	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

A elección de libros de texto.	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
A determinación dos contidos dos cursos.	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
A decisión sobre que estudos se ofertan.	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

Con que frecuencia se consideran os seguintes factores para a admisión de alumnado neste centro?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca</i>	<i>Ás veces</i>	<i>Sempre</i>
O rendemento académico do alumnado (incluíndo probas de nivel).	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
A recomendación do anterior centro do alumnado.	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
A aceptación por parte dos pais e das nais do ideario educativo ou relixioso do centro.	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
O interese ou a necesidade do alumnado dun programa de estudos específico.	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Prioridade a familiares de alumnos ou ex-alumnos do centro.	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
A residencia nunha área determinada.	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Outros.	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

É o centro un centro público ou privado?

(Por favor, marque un recadro)

Un centro público

(É dicir, un centro controlado e dirixido directa ou indirectamente por unha autoridade pública de educación, un organismo gobernamental ou un consello directivo designado ou elixido polo Goberno).

SC013Q01TA01



Un centro privado

(É dicir, un centro controlado e dirixido directa ou indirectamente por unha organización non gobernamental; por exemplo, ordes relixiosas, sindicatos, empresas, ou outras institucións privadas).

SC013Q01TA02



Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

Que tipo de organización está a cargo da dirección do seu centro?

(Por favor, marque un recadro)

Unha orde relixiosa ou outra organización
relixiosa.

SC014Q01NA01

☐

Outra organización sen ánimo de lucro.

SC014Q01NA02

☐

Unha organización lucrativa.

SC014Q01NA03

☐

Nun curso académico normal, que porcentaxe do financiamento total do centro procede das seguintes fontes?

(Por favor, introduza un número en cada liña. Introduza 0 (cero) se non se recibe financiamento desa fonte)

	%
Dos poderes públicos (os municipios, as comunidades autónomas e o Estado).	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Das taxas de matrícula e dos pagamentos regulares efectuados polos pais e polas nais do alumnado.	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
De benfeitores, doazóns, legados, patrocinios e da recadación de fondos por parte dos pais e das nais.	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Doutras fontes.	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Consistency check rule

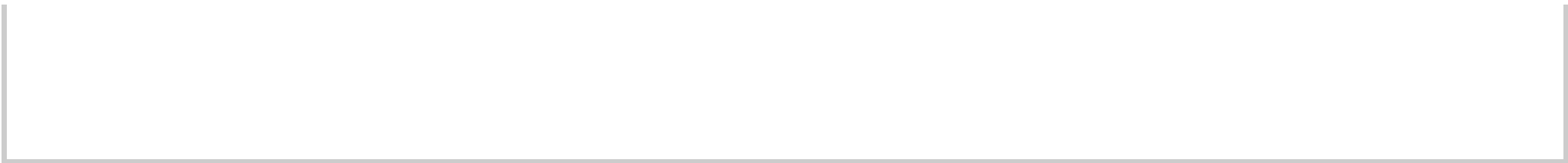
Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: A suma non é igual a 100%. Por favor, comprobe a súa resposta.

Vese dificultada a capacidade do centro para impartir clase por mor dalgún dos factores seguintes?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nada</i>	<i>Moi pouco</i>	<i>Algo</i>	<i>Moito</i>
Falta de profesorado.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Profesorado insuficiente ou pouco cualificado.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Falta de persoal de apoio.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Persoal de apoio insuficiente ou pouco cualificado.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Falta de material educativo (p. ex.: libros de texto, equipamento informático, material para bibliotecas ou laboratorios, etc.).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educativo insuficiente ou de pouca calidade (p. ex.: libros de texto, equipamento informático, material para bibliotecas ou laboratorios, etc.).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Falta de infraestruturas (p. ex.: edificios, terreos, calefacción/aire acondicionado, iluminación e sistemas acústicos).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestruturas de pouca ou insuficiente calidade (p. ex.: edificios, terreos, calefacción/aire acondicionado, iluminación e sistemas acústicos).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



O PROFESORADO

Cantos/as profesores/as das seguintes categorías hai no seu centro?

Inclúa o profesorado tanto a tempo completo como a tempo parcial. Neste cuestionario, enténdese por profesor/a a tempo completo o que está dedicado, polo menos nun 90% do seu tempo, á docencia durante todo o curso académico. O resto do profesorado debe considerarse como a tempo parcial.

En canto ao nivel de cualificación, faga referencia unicamente ao **nivel de cualificación máis alto** dos/as profesores/as.

(Por favor, introduza un número ou, se procede, un 0 (cero), en cada espazo de resposta)

	<i>Tempo completo</i>	<i>Tempo parcial</i>
Profesores e profesoras EN TOTAL.	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Profesores debidamente acreditados (diplomados, licenciados, enxeñeiros, arquitectos con CAP ou máster)	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Profesores cunha licenciatura/grao/diplomatura.	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Profesores con licenciatura/grao e máster.	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Profesores con doutoramento.	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

Cantos profesores de ciencias de cada unha das categorías hai no seu centro?

Inclúa profesorado a tempo completo e parcial. Un/unha profesor/a a tempo completo está empregado/a polo menos un 90% do tempo como profesor/a para todo o curso académico. O profesorado restante debe considerarse a tempo parcial.

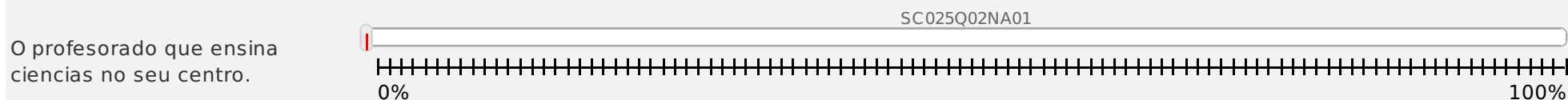
(Por favor, introduza un número en cada espazo de resposta. Introduza 0 (cero) se non hai ningún)

	Tempo completo	Tempo parcial
Profesores e profesoras de ciencias en TOTAL.	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Profesores/as de ciencias debidamente acreditados/as (licenciados/as, enxeñeiros/as, arquitectos/as con CAP ou máster).	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Profesores/as de ciencias cunha licenciatura ou un máster en ciencias.	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

Durante os últimos tres meses, que porcentaxe de profesorado do seu centro asistiu a un programa de desenvolvemento profesional?

Un programa de desenvolvemento profesional aquí é un programa formal deseñado para mellorar as habilidades docentes ou as prácticas pedagóxicas. Pode ou non levar a un título recoñecido. O programa debe ser polo menos dun día e estar enfocado ao ámbito do ensino e da educación.

(Por favor, mova o control deslizante ata que indique a porcentaxe correspondente. Se ningún/ningunha profesor/a participou en actividades de desenvolvemento profesional, seleccione 0 (cero))



Cales das seguintes actividades de desenvolvemento profesional ofrece internamente o seu centro?

(Por favor, marque un recadro en cada liña)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Os/as profesores/as do noso centro traballan conxuntamente intercambiando ideas ou material cando imparten unidades ou sesións específicas.	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
O centro convida expertos/as que imparten sesións de formación internas para o profesorado.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
O centro organiza obradoiros de formación internos que abordan problemáticas específicas relacionadas co centro.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
O centro organiza obradoiros internos para grupos específicos de profesorado (p. ex.: profesorado de nova incorporación).	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

A AVALIACIÓN

Durante o último curso académico, usouse no seu centro algún destes métodos para controlar a práctica do profesorado?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Probas ou avaliacións do rendemento do alumnado.	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Revisión por pares do profesorado (nas clases, instrumentos de avaliación, planificación das clases, etc.).	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Observación das clases por dirección ou profesorado experimentado.	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Observación das clases por inspectores/as ou observadores/as externos/as ao centro.	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

En xeral, con que frecuencia se avalía no seu centro ao alumnado de 4º de educación secundaria obrigatoria cos seguintes métodos?

(Se precisa aclaracións adicionais sobre o termo “exames estandarizados”, empregue o botón de axuda)

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

Os exames estandarizados coinciden no deseño, contidos, administración e asignación de puntuacións. Pode realizarse unha comparación dos resultados destas avaliacións con outro alumnado e outros centros.

	<i>Nunca</i>	<i>1 – 2 veces ao ano</i>	<i>3 – 5 veces ao ano</i>	<i>Todos os meses</i>	<i>Máis dunha vez ao mes</i>
Exames estandarizados obrigatorios (p. ex.: Avaliación Xeral de Diagnóstico).	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Exames estandarizados non obrigatorios (p. ex.: exames obtidos de webs de Internet).	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Probas elaboradas polo profesorado	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Observacións feitas polo profesorado	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

No seu centro, úsanse os exames estandarizados e/ou probas elaboradas polo profesorado de alumnos de 4º de educación secundaria obrigatoria para algún dos seguintes propósitos?

(Se precisa aclaracións adicionais sobre o termo “exames estandarizados”, empregue o botón de axuda)

(Por favor, seleccione “si” ou “non” para indicar o uso de exames estandarizados e probas elaboradas polo profesorado para cada un dos propósitos especificados)

O termo exames estandarizados inclúe probas estándar obrigatorias (estipuladas, por exemplo, polas autoridades rexionais, estatais ou locais) así como probas estándar non obrigatorias (por exemplo, material de avaliación estándar dispoñible publicamente). Estas avaliacións coinciden no deseño, contidos, administración e asignación de puntuacións. Pode realizarse unha comparación dos resultados destas avaliacións con outro alumnado e outros centros.

	<i>Avaliacións externas</i>	<i>Probas elaboradas polo profesorado</i>
Orientar a aprendizaxe do alumnado.	SC035Q01NA01 Selecciona .. ▾	SC035Q01NB01 Selecciona .. ▾
<ul style="list-style-type: none">Orientar a aprendizaxe do alumnado. (SC035Q01NB01) Selecciona ... Si Non		
<ul style="list-style-type: none">Orientar a aprendizaxe do alumnado. (SC035Q01NA01) Selecciona ... Si Non		
Informar os/as pais/nais sobre o progreso do/a alumno/a.	SC035Q02TA01 Selecciona .. ▾	SC035Q02TB01 Selecciona .. ▾
<ul style="list-style-type: none">Informar os/as pais/nais sobre o progreso do/a alumno/a. (SC035Q02TB01) Selecciona ... Si Non		

- Informar os/as pais/nais sobre o progreso do/a alumno/a. (SC035Q02TA01)

Selecciona ...

Si

Non

SC035Q03TA01

SC035Q03TB01

Decidir se o alumnado pasa ou non de curso.

Selecciona ..

Selecciona ..

- Decidir se o alumnado pasa ou non de curso. (SC035Q03TB01)

Selecciona ...

Si

Non

- Decidir se o alumnado pasa ou non de curso. (SC035Q03TA01)

Selecciona ...

Si

Non

SC035Q04TA01

SC035Q04TB01

Agrupar o alumnado con fins educativos.

Selecciona ..

Selecciona ..

- Agrupar o alumnado con fins educativos. (SC035Q04TB01)

Selecciona ...

Si

Non

- Agrupar o alumnado con fins educativos. (SC035Q04TA01)

Selecciona ...

Si

Non

SC035Q05TA01

SC035Q05TB01

Comparar o rendemento do centro a nivel local ou nacional

Selecciona ..

Selecciona ..

- Comparar o rendemento do centro a nivel local ou nacional (SC035Q05TB01)

Selecciona ...

Si

Non

- Comparar o rendemento do centro a nivel local ou nacional (SC035Q05TA01)

Selecciona ...

Si
Non

Avaliar o progreso do centro de ano en ano.

SC035Q06TA01

Selecciona ..

SC035Q06TB01

Selecciona ..

- Avaliar o progreso do centro de ano en ano. (SC035Q06TB01)
Selecciona ...
Si
Non

- Avaliar o progreso do centro de ano en ano. (SC035Q06TA01)
Selecciona ...
Si
Non

Chegar a conclusións en canto á eficacia do profesorado.

SC035Q07TA01

Selecciona ..

SC035Q07TB01

Selecciona ..

- Chegar a conclusións en canto á eficacia do profesorado. (SC035Q07TB01)
Selecciona ...
Si
Non

- Chegar a conclusións en canto á eficacia do profesorado. (SC035Q07TA01)
Selecciona ...
Si
Non

Identificar aspectos do ensino ou dos plans de estudos que se poidan mellorar.

SC035Q08TA01

Selecciona ..

SC035Q08TB01

Selecciona ..

- Identificar aspectos do ensino ou dos plans de estudos que se poidan mellorar. (SC035Q08TB01)
Selecciona ...
Si
Non

- Identificar aspectos do ensino ou dos plans de estudos que se poidan mellorar. (SC035Q08TA01)
Selecciona ...
Si
Non

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Adaptar o ensino ás necesidades do alumnado.

Selecciona ..

Selecciona ..

- Adaptar o ensino ás necesidades do alumnado. (SC035Q09NB01)
Selecciona ...
Si
Non

- Adaptar o ensino ás necesidades do alumnado. (SC035Q09NA01)
Selecciona ...
Si
Non

SC035Q10TA01

SC035Q10TB01

Comparar o centro con outros centros.

Selecciona ..

Selecciona ..

- Comparar o centro con outros centros. (SC035Q10TB01)
Selecciona ...
Si
Non

- Comparar o centro con outros centros. (SC035Q10TA01)
Selecciona ...
Si
Non

SC035Q11NA01

SC035Q11NB01

Conceder certificados ao alumnado.

Selecciona ..

Selecciona ..

- Conceder certificados ao alumnado. (SC035Q11NB01)
Selecciona ...
Si
Non

- Conceder certificados ao alumnado. (SC035Q11NA01)
Selecciona ...
Si
Non



No seu centro, úsanse datos de rendemento académico nos procesos de información seguintes?

*Os datos de rendemento inclúen cualificacións ou notas **globais** por centro ou por curso, ou taxas de graduación*

*Os datos de rendemento inclúen cualificacións ou notas **globais** por centro ou por curso, ou taxas de graduación.*

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Os datos de rendemento académico anúncianse publicamente (p. ex.: nos medios de comunicación).	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Un organismo administrativo realiza un seguimento, ao longo do tempo, dos datos de rendemento académico.	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Os datos de rendemento académico proporciónanse aos pais e ás nais directamente.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

Cales das seguintes medidas que buscan a garantía de calidade e a mellora se aplican no seu centro? De onde proceden?

(Se precisa aclaracións adicionais sobre o termo “avaliación interna do centro” ou “avaliación externa ao centro”, empregue o botón de axuda)

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

Avaliación interna do centro: forma parte dun proceso xestionado polo propio centro no que este define as áreas que serán avaliadas. A realización desta avaliación correrá a cargo do propio persoal do centro ou de persoas ou institucións encargadas por este.

Avaliación externa ao centro: forma parte dun proceso xestionado e liderado por un ente externo. O centro non define as áreas que serán avaliadas.

	<i>Si, é obrigatorio, por exemplo, en función das políticas rexionais ou ministeriais</i>	<i>Si, por iniciativa do centro</i>	<i>Non</i>
Avaliación interna/autoavaliación.	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Avaliación externa.	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Especificación por escrito do perfil curricular e dos obxectivos educativos do centro.	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Especificación por escrito do nivel de rendemento escolar.	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Gravación sistemática de datos, incluíndo asistencia de profesorado e alumnado e desenvolvemento profesional.	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Gravación sistemática de resultados de exames e taxas de graduación.	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Busca de impresións escritas do alumnado (p. ex.: en	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

relación coas clases, co profesorado ou cos recursos).



Orientación do profesorado.

SC037Q08TA01



SC037Q08TA02



SC037Q08TA03



Consulta regular con un ou máis expertos durante un período mínimo de seis meses para a mellora do centro.

SC037Q09TA01



SC037Q09TA02



SC037Q09TA03



Posta en marcha dun plan regulado para as materias de ciencias (p. ex.: currículo con materiais educativos acompañados de desenvolvemento e formación do profesorado).

SC037Q10NA01



SC037Q10NA02



SC037Q10NA03



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

Baseándose nos resultados da última avaliación interna realizada no seu centro, implementou o centro medidas nas seguintes áreas?

(Se precisa aclaracións adicionais sobre o termo “avaliación interna do centro” empregue o botón de axuda)

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

Avaliación interna do centro: forma parte dun proceso xestionado polo propio centro no que este define as áreas que serán avaliadas. A realización desta avaliación correrá a cargo do propio persoal do centro ou de persoas ou institucións encargadas por este.

	<i>Si</i>	<i>Non, porque os resultados foron satisfactorios</i>	<i>Non, por outros motivos</i>
Persoal docente (p. ex.: carga de traballo, requisitos de persoal, cualificacións, etc.).	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Aplicación do plan de estudos.	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Calidade do ensino e a aprendizaxe.	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Participación dos pais e nais no centro.	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Desenvolvemento profesional do profesorado.	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Rendemento do alumnado.	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Competencias transversais do alumnado.	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
	SC040Q17NA01	SC040Q17NA02	SC040Q17NA03

Xustiza social no centro.

SECRETARÍA DE



SECRETARÍA DE



SECRETARÍA DE



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Aplicanse as seguintes afirmacións a propósito da última avaliación externa que se realizou no seu centro?

(Se precisa aclaracións adicionais sobre o termo “avaliación externa ao centro” empregue o botón de axuda)

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

Avaliación externa ao centro: forma parte dun proceso xestionado e liderado por un ente externo. O centro non define as áreas que serán avaliadas.

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Os resultados das avaliacións externas levaron a cambios nas políticas do centro.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Utilizamos os datos para planificar accións específicas que repercutan no desenvolvemento do centro.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Utilizamos os datos para planificar accións específicas que repercutan na mellora do ensino.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Poñemos en práctica de inmediato as medidas derivadas dos resultados das avaliacións externas.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
O estímulo creado tras a avaliación externa “desapareceu” moi rapidamente no centro.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>

GRUPOS DESTINATARIOS

Nalgúns casos, os centros organizan o ensino de modo distinto para alumnado con diferentes capacidades.

A este respecto, que política segue o centro para o alumnado de 4º curso de educación secundaria obrigatoria?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

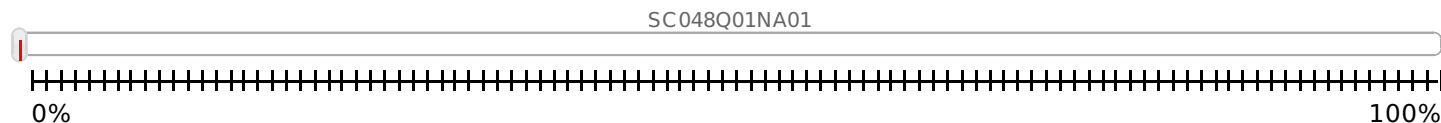
	<i>En todas as materias</i>	<i>Nalgunhas materias</i>	<i>Nunca</i>
Os alumnos agrúpanse, segundo as súas capacidades, en clases diferentes	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Os alumnos agrúpanse, segundo as súas capacidades, dentro da mesma clase	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Calcule a porcentaxe de alumnado de 4º de educación secundaria obrigatoria do seu centro que presenta as seguintes características.

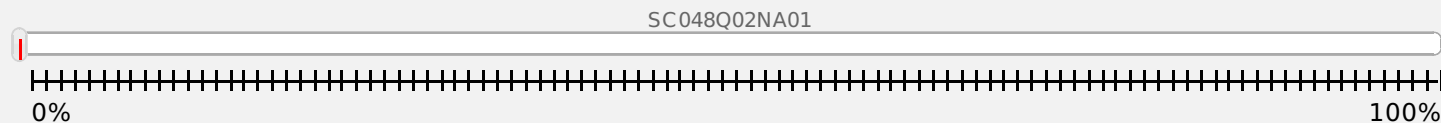
(Por favor, teña en conta que o alumnado pode incluírse en varias categorías distintas)

(Por favor, mova o control deslizante ata que indique a porcentaxe correspondente)

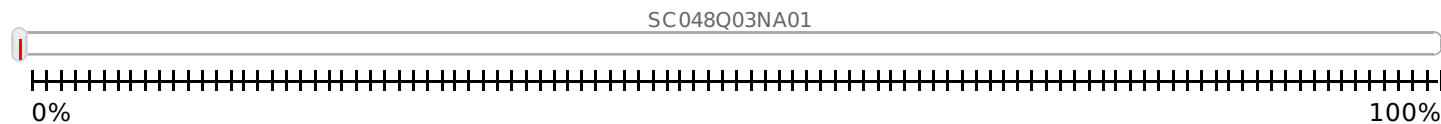
Alumnado cuxa lingua materna non é
nin galego nin español.



Alumnado con necesidades
educativas especiais.



Alumnado de fogares desfavorecidos
socioeconomicamente.

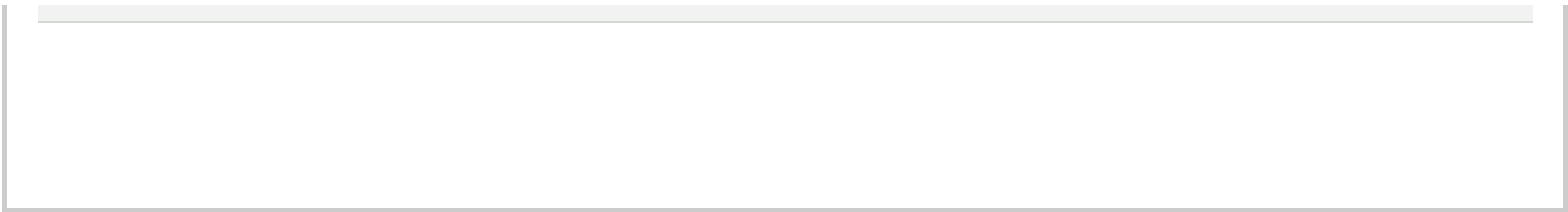


O CLIMA ESCOLAR

No seu centro, ata que punto se ve dificultada a aprendizaxe do alumnado polos seguintes factores?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nada</i>	<i>Moi pouco</i>	<i>Algo</i>	<i>Moito</i>
Absentismo escolar.	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Alumnado que falta inxustificadamente ás clases.	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Alumnado que lle falta ao respecto ao profesorado.	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Alumnado que consume alcohol ou drogas ilegais.	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Alumnado que intimida ou ameaza a outros alumnos.	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Profesorado que non atende as necesidades individuais do alumnado.	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Absentismo do profesorado.	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Resistencia ao cambio do persoal.	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Excesivo rigor do profesorado co alumnado.	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Que o profesorado non teña as clases ben preparadas	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



Aplicanse ao seu centro as seguintes afirmacións sobre a participación dos pais e das nais?

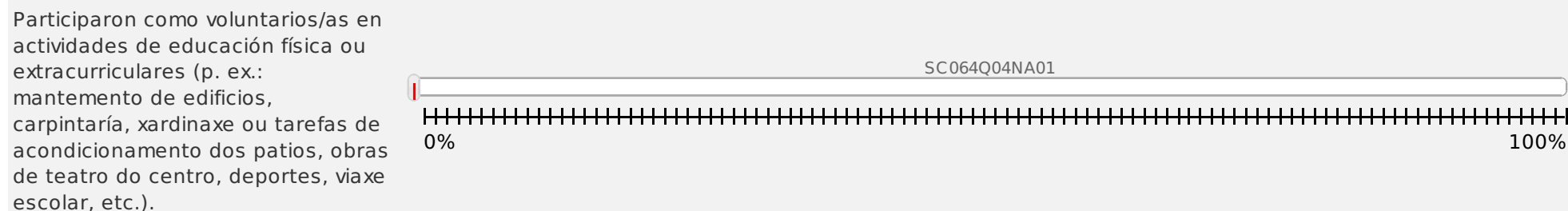
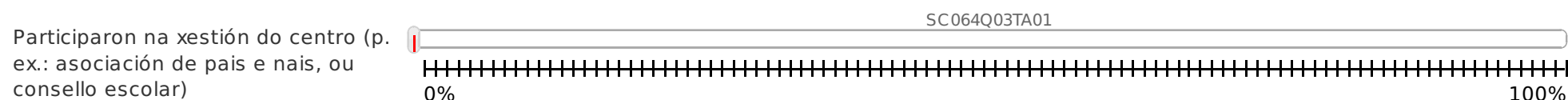
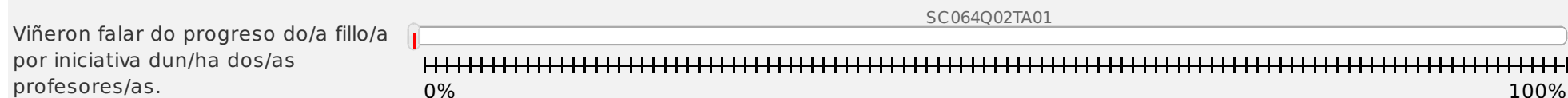
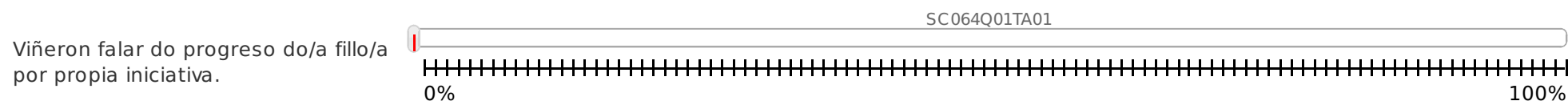
(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

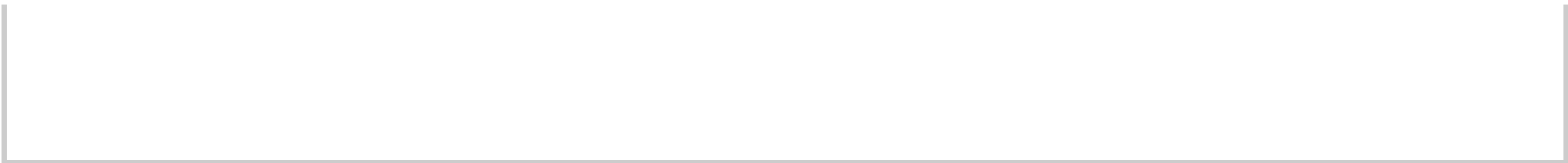
	<i>Si</i>	<i>Non</i>
O noso centro ofrece un ambiente acoledor e agradable para a participación dos pais e das nais.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
O noso centro define formas eficaces de comunicación entre o centro e os fogares do alumnado (e viceversa) que acheguen información sobre os programas do centro e o progreso do alumnado.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
O noso centro inclúe os pais e as nais nas decisións escolares.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
O noso centro achega información e ideas ás familias sobre o xeito de axudar os/as alumnos/as na casa cos deberes e outras actividades do plan de estudos ou coa toma de decisións e a planificación.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
O noso centro identifica ou incorpora recursos e servizos da comunidade para fortalecer os programas escolares, as prácticas familiares e a aprendizaxe e o desenvolvemento do alumnado.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Existe unha lexislación nacional, rexional ou local sobre a participación dos/das pais/nais nas actividades escolares.	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>



Durante o último curso académico, que proporción de pais e nais do alumnado participou nas seguintes actividades relacionadas co centro?

(Por favor, mova o control deslizante ata que indique a porcentaxe correspondente. Seleccione 0 (cero) se ningún/ha pai/nai realizou a actividade. Seleccione 100 (un cento) se realizaron todos/as os/as pais/nais a actividade)





Moitas grazas pola súa colaboración ao completar este cuestionario!